

กลุ่มงานวิจัยทางการศึกษา
โรงเรียนสตรีรัตนบุรี

แนวทางการปฏิบัติงานกลุ่มงานวิจัยทางการศึกษา

1. ประชุมกรรมการวิจัยทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2558

1.1. ประชุมปรึกษาหารือแนวทางการปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน ตามกำหนดเวลา เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

2. ออกแบบ รูปแบบการจัดทำเอกสารการวิจัยในชั้นเรียน

2.1 สำรวจรายชื่องานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน <http://goo.gl/forms/ETFbYmWeWa>

2.2 สร้างแบบฟอร์มงานวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนสตรีรัตนบุรี

2.3 ครูผู้สอนโหลดเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียนได้ในช่องทาง

เว็บไซต์ <http://www.satrinon.ac.th/> และเครือข่ายภายในโรงเรียน “ฝากงาน” \10.0.0.35

3. การดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน เป็น 4 ระยะ

3.1 ระยะที่ 1

เสนอชื่อเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน

3.2 ระยะที่ 2

ส่งบทที่ 1 ที่มาและความสำคัญ

3.3 ระยะที่ 3

ส่งบทที่ 2 เอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง

ส่งบทที่ 3 วิธีการดำเนินการ

3.4 ระยะที่ 4 - ส่งบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์

ส่งบทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

จัดทำรูปเล่ม และนำส่งกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กรรมการวิจัยกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมเอกสาร รูปเล่มนำส่งงานวิจัยการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด

5. คัดเลือกงานวิจัยในชั้นเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ เปรียบเทียบการนำเสนอของโรงเรียนและเวทีนำเสนองานวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

เอกสารแนบ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสตรีรัตนบุรี

ที่ ศธ วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2558

เรื่อง เชิญประชุมกรรมการวิจัยในโรงเรียน

เรียน กรรมการวิจัยในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขอเรียนเชิญประชุมคณะกรรมการงานวิจัยในโรงเรียน ในวันจันทร์ที่ 23 พฤศจิกายน 2558

เวลา 15.30 น. อาคาร 1 ห้อง 123

กลุ่มสาระภาษาไทย ครูถิรนนท์ แสงชาติรี

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ครูปาวิณา ปล่องทอง

ครูวรรณมา มลิวัลย์

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ครูณภัสวรรณ นามวงษา

กลุ่มสาระสุขศึกษา ครูพงษ์ศักดิ์ คงแย้ม

กลุ่มสาระศิลปะ ครูสุภาณี น้ำผึ้ง

กลุ่มสาระการงานอาชีพ ครูพัชรี ศรีสุวรรณ

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ครูสิริพรรณ กลั่นตะบุตร

ครูเกสรดา ทศภูชัย

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ครูปัฐนันท์ เม่งช่วย

ครูรัทยา พงาม

โครงการภาคภาษาอังกฤษ ครูอานุภาพ เอื้อยฉิมพลี

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูจำเริญ มีแสน

จึงเรียนเชิญมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการงานวิจัยในโรงเรียน ตามวัน เวลา และ สถานที่ดังกล่าว เพื่อพิจารณาเรื่องปฏิทินปฏิบัติงานวิจัย การรวบรวมผลการดำเนินการวิจัย การจัดทำ ระเบียบงานวิจัย ติดตามประเมินผลและสรุปการดำเนินงานวิจัยของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ขอแสดงความนับถือ

(ปัฐนันท์ เม่งช่วย)

ปฏิทินปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2558

กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ษ.
1. ประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	←→											
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้เสนอชื่อเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนทุกท่าน		←→										
3. การร่างแนวทางการวิจัยในชั้นเรียน		←→										
4. การศึกษาเอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง		←→										
5. การเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียน			←→									
6. การศึกษาประชากรและกลุ่มตัวอย่าง				←→								
7. การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง				←→								
8. การสร้างเครื่องมือ			←→									
9. การทำแผนการวิเคราะห์ข้อมูล				←→								
10. การเก็บรวบรวมข้อมูล				←→								
11. การวิเคราะห์ข้อมูล					←→							
12. การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน				←→								
13. การตรวจทานรายงานการวิจัยในชั้นเรียน									←→			
14. การจัดพิมพ์และเข้ารูปเล่ม ส่งผู้ดูแลวิจัยของกลุ่มสาระฯ									←→			
15. การเสนอและเผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียน									←→			
16. กลุ่มงานวิจัยจัดเก็บรายงานการวิจัยในชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ จัดทำฐานข้อมูลสิ้นปีการศึกษา 2558										←→		

หมายเหตุ : ตารางนี้สำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนตลอดปีการศึกษา (ปรับได้ตามความเหมาะสมของรายวิชาที่สอน)

ขอความร่วมมือครูผู้สอนทุกท่าน
กรอกแบบสำรวจชื่อเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2558



ได้ที่ <http://goo.gl/forms/ETFbYmWeWa>

หรือ ทำการสแกน QR code จาก LINE (+เพิ่มเพื่อน)



กรรมการวิจัยของกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	ครูปฐนันท์ เม่งช่วย และ ครูวรัทยา พงาม
กลุ่มสาระฯภาษาไทย	ครูถิรนันท์ แสงชาติตรี
กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	ครูปาวีณา ปล่องทอง และ ครูวรรณมา มลิวัลย์
กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	ครูนภัศวรณ นามวงษา
กลุ่มสาระฯสุขศึกษา	ครูพรรณทิพย์ เกษณา
กลุ่มสาระฯภาษาไทย	ครูถิรนันท์ แสงชาติตรี
กลุ่มสาระฯศิลปะ	ครูสุภาณี น้ำผึ้ง
กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	ครูพัชรี ศรีสุวรรณ
กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	ครูสิริพรรณ กลั่นตะบุตร และ ครูเกสร ทศภูชัย
โครงการภาคภาษาอังกฤษ	ครูอานภาพ เอื้อยฉิมพลี
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูจำเริญ มีแสน



แบบสำรวจงานวิจัยในชั้นเรียน 2558

ขอความกรุณาอาจารย์กรอกแบบฟอร์มการสำรวจงานวิจัยประจำปีการศึกษา 2558 ให้ครบถ้วน

*จำเป็น

ชื่อ-สกุล *

ตำแหน่ง *

- ครูอัตราจ้าง
- ครูผู้ช่วย
- ครู คศ.1
- ครู คศ.2
- ครู คศ.3
- ครู คศ.4

สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ *

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
- โครงการภาคภาษาอังกฤษ
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ชื่อรายวิชา / รหัส *

ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2558 *



รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน *

- เเชิงปริมาณ
- เเชิงคุณภาพ
- เเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- ศึกษากรณี
- อื่นๆ

ประชากร /กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา *

นักเรียนระดับชั้น.....

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ห้อง *

ทำเครื่องหมาย / (ห้องที่ทำการวิจัย)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

- 10
- 11
- 12
- 13

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล *

- ภาคเรียนที่ 1/2558
- ภาคเรียนที่ 2/2558
- ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ต่อเนื่อง
- อื่นๆ

E-mail *

ID line

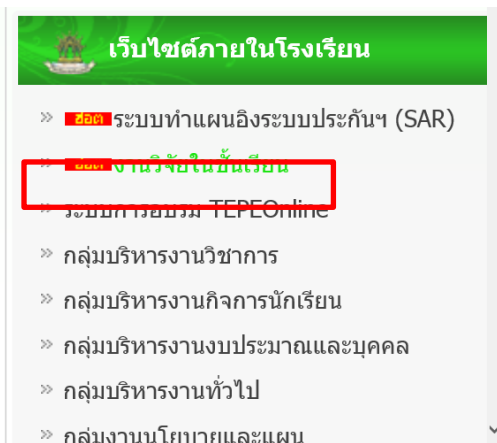
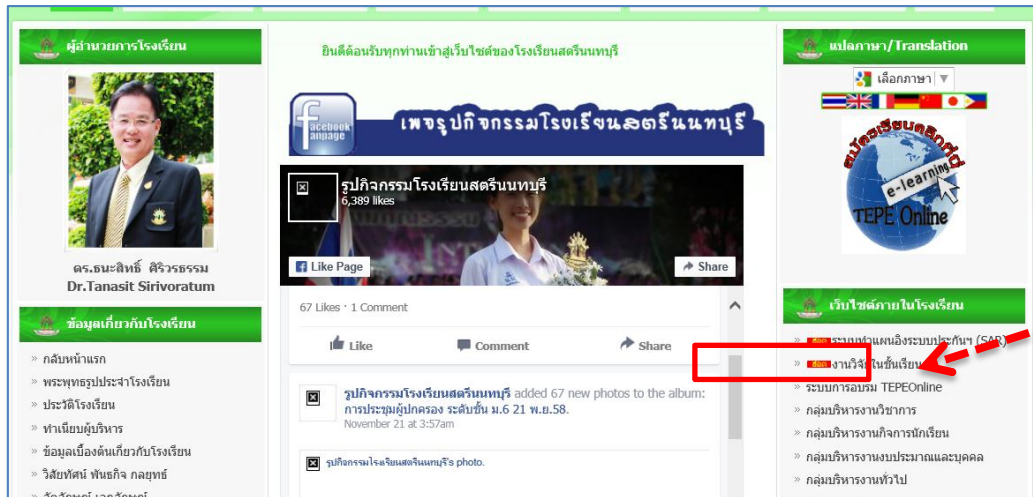
เบอร์โทรศัพท์ *

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา กลุ่มงานวิจัย

* ท่านสามารถโหลดไฟล์ งานวิจัยได้ที่ 10.0.0.35 (ฝากงาน) - วิจัยในชั้นเรียน

การดาวน์โหลดแบบฟอร์มวิจัยในชั้นเรียน(ครู) ประจำปีการศึกษา 2558

ผ่านทาง website <http://www.satrinon.ac.th/>

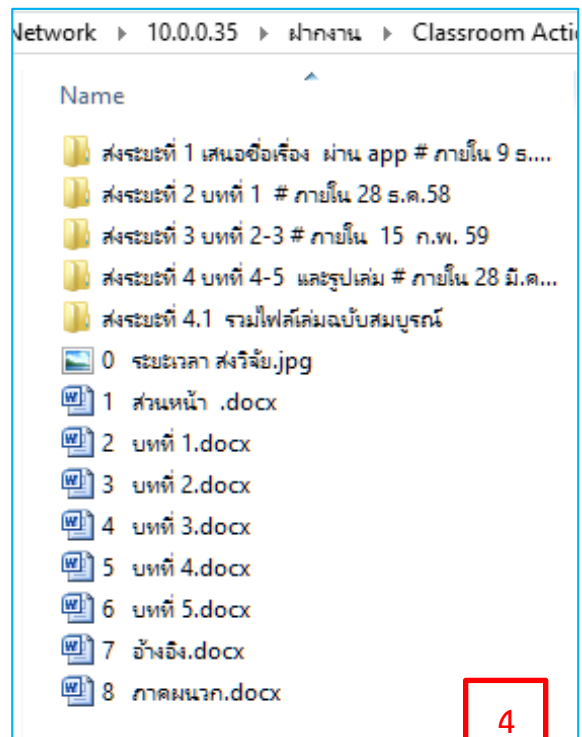
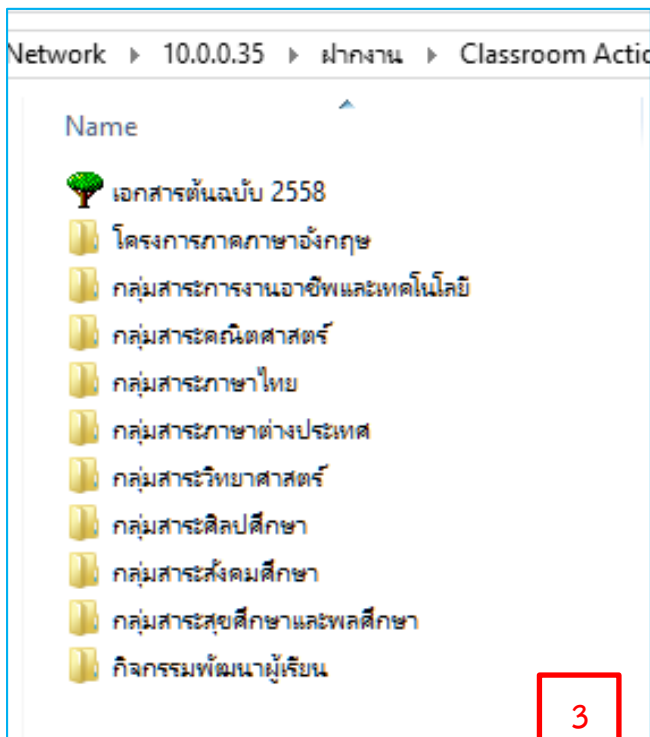
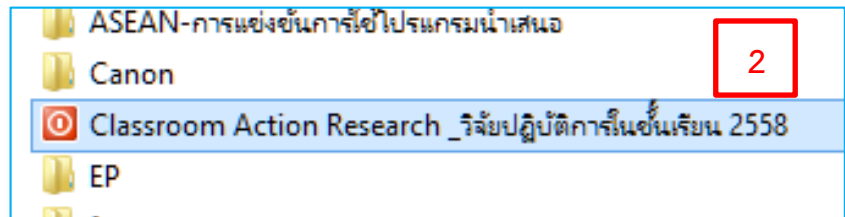
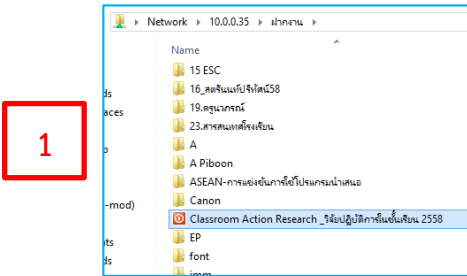


รหัสผ่าน : nbcar

(นบ. Classroom Action Research)

การดาวน์โหลดแบบฟอร์มวิจัย และส่งเอกสารงานวิจัยกลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝากงาน \\10.0.0.35



ขอความร่วมมือครูผู้สอนทุกท่าน

กรอกแบบสำรวจชื่อเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2558



ได้ที่ <http://goo.gl/forms/ETFbYmWeWa>

หรือ ทำการสแกน QR code จาก LINE (+เพิ่มเพื่อน)



กรรมการวิจัยของกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระฯภาษาไทย	ครูถิรนนท์ แสงชาติตรี
กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	ครูปาวิณา ปล่องทอง และ ครูวรรณมา มลิวัลย์
กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	ครูนภัทสรรณ นามวงษา
กลุ่มสาระฯสุขศึกษา	ครูพรรณทิพย์ เกษณา
กลุ่มสาระฯศิลปะ	ครูสุภาณี น้ำผึ้ง
กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	ครูพัชรี ศรีสุวรรณ
กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	ครูศิริพรรณ กลั่นตะบุตร และ ครูเกสร ทศภูชัย
กลุ่มสาระฯสังคมศึกษา	ครูปัฐนันท์ เม่งช่วย และ ครูวรัทยา พุงาม
โครงการภาคภาษาอังกฤษ	ครูอานุภาพ เอื้อยฉิมพลี
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูจำเริญ มีแสน

การดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน แบ่งการดำเนินการเป็น 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1

- เสนอชื่อเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน กำหนดส่งภายในวันที่ 9 ธันวาคม 2558

ระยะที่ 2

- ส่งบทที่ 1 ที่มาและความสำคัญ กำหนดส่งภายในวันที่ 28 ธันวาคม 2558

ระยะที่ 3

- ส่งบทที่ 2 เอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง
 - ส่งบทที่ 3 วิธีการดำเนินการ
- } กำหนดส่งภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2559

ระยะที่ 4

- ส่งบทที่ 4 ผลการวิเคราะห์
- ส่งบทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ
- จัดทำรูปเล่ม และนำส่งกรรมการวิจัยของกลุ่มสาระการเรียนรู้

กำหนดส่งภายในวันที่ 28 มีนาคม 2559



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง

ชื่อ - สกุล

ตำแหน่ง/วิทยฐานะ

โรงเรียนสตรีรัตนบุรี

ปีการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล

ตำแหน่งครู

โรงเรียนสตรีรัตนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 จังหวัดนันทบุรี

สังกัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้

หัวข้อวิจัย

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

ผลการวิจัยพบว่า

ประกาศคุณประการ

.....
.....
.....

ชื่อผู้จ่าย

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง

บทที่ 1 บทนำ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นิยามศัพท์เฉพาะ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินการ

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลวิจัย

บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย ข้อเสนอแนะ

กลุ่มเป้าหมาย

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย

วิธีการดำเนินการ

การวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการวิจัย

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบทดสอบเพื่อการวิจัย

ประวัติการศึกษาและการทำงาน

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กล่าวถึงปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการแก้ปัญหาของผู้วิจัย/ความสนใจ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อ.....ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียนสตรีรัตนบุรี ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ขอบเขตการวิจัย

ศึกษากับนักเรียนชั้นใด.....กลุ่มใด.....จำนวนเท่าใด

(ถ้าเป็นประชากร คือ ทั้งหมดของจำนวนนักเรียนที่มี เช่น ทั้งห้องเรียน /กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนบางส่วน หรือบางกลุ่มที่นำมาศึกษาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง).....

ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ คือ

2.2 ตัวแปรตาม คือ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....

นิยามศัพท์

..... หมายถึง **นิยามตามชื่อเรื่องงานวิจัย**

..... หมายถึง

.....

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....ในการทำงานวิจัยเรื่อง.....

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการจัดทำงานวิจัย มีดังนี้

.....จิตวิทยาการศึกษา.....

.....ความสำคัญของการศึกษากับจิตวิทยา.....

.....ฯลฯ.....

จิตวิทยาการศึกษา

(ชื่อ..... : พ.ศ.) จิตวิทยาการศึกษา มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา การสร้างหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของบุคคล นักศึกษาและครู จำเป็นต้องมีความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยาการศึกษา เพื่อจะได้เข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจนถึงปัญหาต่างๆเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ความสำคัญของการศึกษาจิตวิทยาการศึกษา

(ชื่อ..... : พ.ศ.) ความสำคัญของวัตถุประสงค์ของการศึกษาและบทเรียน นักจิตวิทยาการศึกษาได้เน้นความสำคัญของความชัดเจนของการระบุวัตถุประสงค์ของการศึกษาบทเรียนตลอดจนถึงหน่วยการเรียนรู้ วัตถุประสงค์จะเป็นตัวกำหนดการจัดการเรียนการสอน ทฤษฎีพัฒนาการ และทฤษฎีบุคลิกภาพ เป็นเรื่องครูจะต้องมีความรู้เพราะจะช่วยให้เข้าใจเอกลักษณ์ของผู้เรียนในวัยต่าง ๆ โดยเฉพาะวัยอนุบาล วัยเด็ก และวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่กำลังศึกษาในโรงเรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคลและกลุ่ม นอกจากมีความเข้าใจพัฒนาการของเด็กวัย ต่างๆ แล้ว นักการศึกษาและครูจะต้องเรียนรู้ถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและกลุ่มทางด้านระดับเชาวน์ปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ เพศ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม.....

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ.....ชื่อเรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน.....
.....ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

นักเรียนชั้น.....โรงเรียนสตรีรัตนบุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการทำวิจัยครั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสังเกต.....แบบสอบถาม.....ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

ขั้นตอนการดำเนินการ

ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการวิจัยไว้ดังนี้

1. ศึกษาหลักการ.....ทฤษฎีจิตวิทยาการศึกษา.....เจตคติ (Attitude).....ทฤษฎีแรงจูงใจ.....ทฤษฎีการเรียนรู้แบบ
วางเงื่อนไข.....แบบแผนการกระทำของสกินเนอร์.....ลักษณะด้านวินัยในห้องเรียน.....

ความขยันอดทนและความรับผิดชอบ

.....2. กำหนดกรอบความคิดในการวิจัย (ตัวอย่าง).....เพื่อทำการศึกษาความมีวินัยในตนเอง.....ความรับผิดชอบของ
ชั้น.....

3. กำหนดวัตถุประสงค์

4. กำหนดกลุ่มประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดกลุ่มประชากร คือ นักเรียนชั้น..... โรงเรียน
สตรีนนทบุรี จำนวน 113 คน

5. สร้างเครื่องมือการวิจัย โดยผู้วิจัยศึกษาจากหลักการ ทฤษฎี แนวคิด วัตถุประสงค์ เพื่อจำแนกว่า ควร
สร้างเครื่องมือวัดด้านใดบ้างให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน

6. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตัวเองโดยการสังเกต ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างได้
ตอบแบบสอบถาม

7. การสรุปผลการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนสรุปผลการ
วิเคราะห์ข้อมูล

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้การสังเกตและนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรี
นนทบุรี จำนวน 113 คน ได้ตอบแบบสอบถามและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้ค่าร้อยละในการวิเคราะห์.....

.....

.....

.....

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัย..... **ชื่องานวิจัยในชั้นเรียน**..... โรงเรียนสตรีรัตนบุรี

.....ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ **ผู้วิจัยได้ดำเนินการติดตามข้อมูลด้วยตัวเองโดยการสังเกต...สัมภาษณ์.....**ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามและมีการติดตามดูแลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนอย่างใกล้ชิด...ดังนี้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีรัตนบุรี ปีการศึกษา 2556...โดยการสังเกตพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนในช่วงโฮมรูม ขณะทำการสอน...และสอบถามจากครูแต่ละวิชาที่ทำการสอน ซึ่งพบว่า**มีนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมการเรียน...ขาดวินัยและความรับผิดชอบ...เช่น...มาสาย...ไม่สนใจเรียน...ไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา...บางครั้งไม่มาเรียน.....มีการจดบันทึกและติดตามนักเรียนเป็นรายกรณี โดยการว่ากล่าวตักเตือน** และมีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและมีการให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม **สรุปได้ดังนี้**

ตารางที่ 1 แสดง.....ตัวอย่าง.....

ข้อ	รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ
1	นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นมาทำ ขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง	76.74	13.96	9.30
2	นักเรียนพูดคุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน	69.77	25.58	4.65
3	นักเรียนส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด	72.09	18.60	9.31
4	นักเรียนนอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน	58.14	25.58	16.28
5	นักเรียนไม่ทำการบ้านและลอกการบ้านเพื่อน	74.42	16.28	9.30

จากแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัยและรับผิดชอบในห้องเรียน (ครั้งที่ 1) สรุปได้ ดังนี้

นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่งนักเรียนที่ทำเป็นประจำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.74 นักเรียนพูดคุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน นักเรียนที่ทำเป็นประจำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.7 นักเรียนส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด นักเรียนที่ทำเป็นประจำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.09

หลังจากที่ผู้วิจัยได้ทำการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและได้ใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความสนใจการเรียน โดยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 43 คน ตอบแบบสอบถามด้วยความจริงแล้วนำมาสรุปโดยใช้ค่าร้อยละในการวิเคราะห์ผลการวิจัย (จากแบบสรุปผลการตอบแบบสอบถาม) และประกอบกับผลการเรียนของภาคเรียนที่ 1 ทำให้ผู้วิจัยได้ทำการสังเกตนักเรียนที่มี

พฤติกรรมในลักษณะดังกล่าวและมีผลการเรียนค่อนข้างต่ำซึ่งผู้วิจัยจะทำการวิจัยเพื่อเป็นปรับเปลี่ยนด้านพฤติกรรมให้นักเรียนในห้องเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียน จึงได้ดำเนินการโดยให้แต่ละคนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

โดยการวางเงื่อนไขกันภายในห้องเรียน สร้างแรงจูงใจ และสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นถึงผลของการไม่มีวินัย ขาดความรับผิดชอบ และไม่ตั้งใจเรียน โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

- ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนคำมั่นสัญญา

- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองร่วมกันดูแลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียน ให้ผู้ปกครองแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่บ้าน เมื่อนักเรียนขาดเรียนหรือมาสายให้ครูทราบและครูก็มีการติดตามนักเรียนร่วมกัน

- ขอความร่วมมือจากครูที่ทำการสอนทุกท่านให้ข้อมูลด้านพฤติกรรมของนักเรียนขณะเรียน

ในแต่ละวิชา

- ขอความร่วมมือกับเพื่อนภายในห้องเรียน โดยการจัดเป็นกลุ่ม 7 กลุ่ม กลุ่มละ 6 คน จำนวน 6 คน และกลุ่มละ 7 คน จำนวน 1 กลุ่ม รวมเป็นทั้งสิ้นจำนวน 43 คน โดยครูจะคัดเลือกนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ตั้งใจเรียนและมีผลการเรียนค่อนข้างดี เป็นหัวหน้ากลุ่มเพื่อเป็นพี่เลี้ยงภายในกลุ่ม และให้นักเรียนที่เหลือเข้าร่วมกลุ่มกันเองตามความสมัครใจให้ครบจำนวนตามที่กำหนด หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มเขียนคำมั่นสัญญาร่วมกัน และร่วมกันวางแผนการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งนักเรียนที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้ากลุ่มจะดำเนินการแต่งตั้งกรรมการแต่ละด้านร่วมกันดูแลภายในกลุ่ม เช่น ดูแลเกี่ยวกับพฤติกรรม การขาดเรียน มาสาย การเรียน ฯลฯ นักเรียนจะเข้ากลุ่มร่วมกันทำงานและเป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา ช่วยเหลือกรณีไม่เข้าใจบทเรียน อ่านหนังสือ และทำงานแต่ละวิชาได้สำเร็จ

ผู้วิจัยได้ติดตาม ดูแลและสังเกตนักเรียนเป็นระยะๆ และในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านพฤติกรรมและการเรียนหัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มจะรายงานครูและร่วมกันแก้ปัญหาทั้งด้านการมาเรียน ถ้ามีนักเรียนขาดเรียนภายในกลุ่มจะแจ้งให้ครูทราบและมีการติดตามให้มาเรียนและชี้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนต้องมีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทำให้บรรยากาศการเรียนรู้อยู่ภายในห้องเรียนดีขึ้น รู้จักเสียสละ มีความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในห้องเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน เช่น ร่วมกันทำความสะอาดห้องเรียนนอกเหนือจากเวรทำความสะอาดประจำวันแล้ว แข่งขันกีฬาภายในห้องเรียน นอกจากนี้มีการจัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน การรู้จักการออมโดยในแต่ละสัปดาห์จะมีการให้นักเรียนนำเงินที่เหลือมาฝากเงินกับธนาคารโรงเรียนทั้งนี้เพื่อเป็นฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและรู้จักประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้วิจัยได้สังเกตพบว่า พฤติกรรมของนักเรียนภายในห้องหลังจากมีการแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มย่อย ๆ แล้ว ให้เพื่อนคอยเป็นพี่เลี้ยงแนะนำเพื่อนไม่ว่าจะเป็นด้านพฤติกรรมและการเรียน ทำให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอนมากขึ้นเมื่อนักเรียนมาร่วมกันทำกิจกรรมของโรงเรียนพบว่านักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม และเอาใจใส่ต่อการเรียนมากขึ้น ขณะเข้าแถวก็มีความเป็นระเบียบและมีวินัยมากขึ้น

ตามลำดับเมื่อแต่ละวิชาทำการสอบก็จะพบว่านักเรียนจะเข้ากลุ่มร่วมกันอ่านหนังสือและมีการซักถามบทเรียนที่ไม่เข้าใจ เพื่อนที่เข้าใจก็จะอธิบายให้กับเพื่อนที่ไม่เข้าใจบทเรียนทำให้ได้คะแนนดีขึ้น ครูก็ให้คำชมเชยและให้กำลังใจนักเรียนเพื่อที่จะได้มีกำลังใจทำต่อไป รู้จักหน้าที่และมีความรับผิดชอบมากขึ้น ทำให้นักเรียนเห็นความสำคัญของตัวเอง สนใจเรียนมากขึ้น มีการซักถามเกี่ยวกับบทเรียนกับครูให้อธิบายให้เข้าใจโดยดูจากพฤติกรรมการเรียน การส่งงานตรงกำหนดเวลา และได้รับคำชมเชยจากครูแต่ละวิชาที่ทำการสอน โดยภาพรวมของนักเรียนในห้องปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ตั้งใจเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมากขึ้น มีน้ำใจ รู้จักเสียสละ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมาเรียนให้มาทันเรียน

หลังจากผู้วิจัยเห็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อการเรียนและมีบรรยากาศภายในห้องเรียนดีขึ้น ครูก็มีการพูดคุยและร่วมกันประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของแต่ละคน โดยการสัมภาษณ์และให้นักเรียนแต่ละคนตอบแบบสอบถามชุดเดิมอีกครั้งแล้วนำมาสรุปเปรียบเทียบกับคำตอบแบบสอบถามครั้งแรก พบว่านักเรียนมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ มาเรียนเป็นประจำ ตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีผลการเรียนดีขึ้น ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา การตอบแบบสอบถามจากนักเรียนและจากการใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ...สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง...คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชาปรากฏว่า...นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น...โดยสังเกตจากบรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้...ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียน...มีความตั้งใจเรียน...มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย...ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา...รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ...ยังส่งผลทำให้ผลการเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและความสนใจการเรียนของนักเรียน...โดยสรุปจากผลการเปรียบเทียบจากการตอบแบบสอบถาม...ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงความมีวินัย ความสำเร็จและความสนใจการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ข้อ	รายการ	ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ
1	นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นมาทำ ขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง	9.30	37.21	53.49
2	นักเรียนพูดคุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน	13.95	46.51	39.54
3	นักเรียนส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด	4.65	30.23	65.12
4	นักเรียนนอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน	0.00	4.65	95.35
5	นักเรียนไม่ทำการบ้านและลอกการบ้านเพื่อน	0.00	11.63	88.37
6	นักเรียนทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้	90.69	9.31	0.00

7	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	93.03	6.97	0.00
8	นักเรียนมาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน	90.70	9.30	0.00
9	นักเรียนรู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	76.74	23.26	0.00
10	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ	79.06	20.94	0.00

จากแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัยและรับผิดชอบในห้องเรียนครั้งที่ 2 พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความกระตือรือร้น เอาใจใส่ต่อการเรียน และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น โดยสรุปได้ ดังนี้

นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นมาทำ ขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง นักเรียนไม่เคยทำ มากที่สุด คิดเป็น

ร้อยละ 53.49 นักเรียนพูดคุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน นักเรียนที่ทำเป็นบางครั้งมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 46.51 นักเรียนส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด นักเรียนที่ไม่เคยทำมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.12 นักเรียนนอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน นักเรียนที่ไม่เคยทำ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.35

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อ (นำมาจากบทที่ 1)

2. เพื่อ

ขอบเขตการวิจัย (นำมาจากบทที่ 1)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (นำมาจากบทที่ 3)

การเก็บรวบรวมข้อมูล (นำมาจากบทที่ 3)

ผู้วิจัยได้ใช้การสังเกตและนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีรัตนบุรี ได้ตอบแบบสอบถามและเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนจากการสังเกตพฤติกรรม และเครื่องมือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557.

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการตรวจสอบข้อมูลในด้านความครบถ้วนของข้อมูลความเป็นจริงของข้อมูล และความถูกต้องของข้อมูล นำมาวิเคราะห์สรุปเป็นภาพรวมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ผลการวิจัย

.....ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน...การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน...รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ...สนใจเรียน...และติดตามจากผู้ปกครอง...คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา...ซึ่งนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี...ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น...ในการทำวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า...นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีรัตนบุรี...ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557...มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน...รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น...โดยสังเกตจากบรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่

เอื้อต่อการเรียนรู้...มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น...มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่...ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย...ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา...รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ...โดยดูจากการสังเกต...การสัมภาษณ์...ผลการเรียน

.....จากแบบสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับความมีวินัยและรับผิดชอบในห้องเรียน...เมื่อนำผลสรุปของการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 1...และครั้งที่ 2...พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2...มีความกระตือรือร้น...เอาใจใส่ต่อการเรียน...และมีวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น...จากตารางพบว่า...ในการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 2...นักเรียนมีพฤติกรรมดังกล่าวมากกว่าครั้งที่ 1...หากพิจารณาในภาพรวมจะเห็นได้ว่าดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด...คือ...นักเรียนไม่นำงานวิชาอื่นมาทำขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง...ไม่คุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอนสั่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด...ไม่นอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน...ทำการบ้านและไม่ลอกการบ้านเพื่อน...ทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้...มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย...มาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน...รู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย...และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ...ทำให้

นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียน...ส่งผลให้การเรียนดีขึ้น...และเป็นผู้ที่มีความสำเร็จในชีวิตตามจุดหมายที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง...ครู...ผู้ปกครอง...นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องควรร่วมมือกันแก้ไขและสะท้อนปัญหาต่าง ๆ ของนักเรียน...ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเรียน

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร

ควรมีการนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการให้คำปรึกษา หรือแก้ปัญหาให้นักเรียน...ที่มี...รวมทั้งร่วมมือกันทางครอบครัวให้มีส่วนช่วยในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนเพื่อให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

ตัวอย่างหนังสือ

เกษม วัฒนชัย. 2545. “การเรียนรู้ชั่วชีวิต.” วารสารวารสารข่าวร่วมโพธิ์. 10 หน้า 22.

ตัวอย่าง website

ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. 2550. **มาตรฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง.** (Online).

www.sufficiencyeconomy.org, 12 พฤศจิกายน 2555.

แบบสอบถาม

ความรับผิดชอบและความสนใจการเรียน

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557

ข้อ	รายการ	พฤติกรรม		
		ทำเป็นประจำ	ทำเป็นบางครั้ง	ไม่เคยทำ
1	นักเรียนมักนำงานวิชาอื่นมาทำ ขณะที่กำลังเรียนวิชาหนึ่ง			
2	นักเรียนพูดคุยและเล่นเพื่อนในขณะที่ครูสอน			
3	นักเรียนส่งงานและการบ้านตรงเวลาที่ครูกำหนด			
4	นักเรียนนอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน			
5	นักเรียนไม่ทำการบ้านและลอกการบ้านเพื่อน			
6	นักเรียนทำผิดจะพยายามแก้ไขโดยไม่ท้อแท้			
7	นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย			
8	นักเรียนมาเรียนตรงเวลาและตั้งใจเรียน			
9	นักเรียนรู้จักวางแผนและเตรียมพร้อมที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย			
10	นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ			

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ -นามสกุล

วัน เดือน ปี ที่เกิด

สถานที่เกิด

ภูมิลำเนา

ประวัติการศึกษา

พ.ศ..... สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

การศึกษาบัณฑิต

สาขา.....

มหาวิทยาลัย.....

พ.ศ. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขา.....

มหาวิทยาลัย.....

ปัจจุบัน

ครูผู้รับผิดชอบงานฝ่าย.....

(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558)

ครูผู้สอนวิชา.....

ระดับชั้น..... (ห้องเรียน)