



ประกาศโรงเรียนสตรีรัตนบุรี (ฉบับแก้ไข)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตรีรัตนบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

โรงเรียนสตรีรัตนบุรี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์มาจาก มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดสะท้อนให้เห็นเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของโรงเรียนที่เด่นชัด และใช้เป็นแนวทางกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม งานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งโรงเรียนขอแก้ไขค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสามารถขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาให้ไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๑.๓๔	๐.๔๖	๙๓.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๙๑.๓๔	๐.๔๖	๙๓.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๗	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๙๗.๐๖	๐.๙๗	๙๘.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๑.๓๔	๐.๙๒	๙๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๙๑.๓๔	๐.๙๒	๙๔.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ	๙๐.๐๒	๐.๙๐	๙๒.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑		๔.๖๓		๕.๐๐	๔.๗๒	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๙๗.๕๙	๑.๙๕	๙๘.๐๐	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ มีกิริยามารยาทงดงาม เรียบร้อย อ่อนหวาน สัมกับความเป็นกุลสตรี	๙๑.๖๘	๐.๔๕	๙๒.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน	๙๒.๕๑	๐.๔๖	๙๓.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ต่อ ผู้มีพระคุณ	๙๔.๐๑	๐.๔๗	๙๕.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๕ ปกป้องตนเองจากสิ่งที่จะนำมาซึ่ง ความเสื่อมเสียต่อตนเอง ครอบครัว และ สถาบัน	๙๕.๔๗	๐.๔๗	๙๖.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๒.๖ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๙๑.๓๓	๐.๔๕	๙๒.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๖	๕	ดีเยี่ยม
๒.๗ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๙๒.๐๓	๐.๔๖	๙๓.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๖	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒		๔.๗๑		๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๘๙.๗๗	๑.๗๙	๙๐.๐๐	๒.๐๐	๑.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๘๖.๔๖	๐.๘๖	๘๗.๐๐	๑.๐๐	๐.๘๗	๔	ดีมาก
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๙๒.๒๗	๐.๙๒	๙๓.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๙๕.๑๖	๐.๙๕	๙๖.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓		๔.๕๒		๕.๐๐	๔.๕๖	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๙๖.๗๓	๐.๙๗	๙๗.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๙๖.๗๓	๐.๙๗	๙๗.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	๙๖.๗๓	๐.๙๗	๙๗.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔		๔.๙๑		๕.๐๐	๔.๙๑	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ระดับที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๔	๐.๘๐	๔	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	๕	๑.๐๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์	๕	๒.๐๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นกว่าเดิม	๕	๑.๐๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๕		๔.๘๐		๕.๐๐	๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๙๗.๕๒	๑.๙๕	๙๘.๐๐	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งานและภูมิใจในผลงานตนเอง	๙๔.๐๘	๐.๙๔	๙๕.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๓.๙๘	๐.๙๔	๙๕.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๙๕.๖๙	๐.๙๖	๙๖.๐๐	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๖		๔.๗๙		๕.๐๐	๔.๘๒	๕	ดีเยี่ยม

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	คะแนน ที่ได้	ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๙๙.๒๗	๐.๙๙	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	๙๙.๒๗	๑.๙๙	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๙๙.๒๗	๐.๙๙	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย	๙๙.๒๗	๐.๙๙	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	๙๘.๕๔	๑.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน	๙๗.๘๑	๐.๙๗	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๙๙.๒๗	๐.๙๘	๑๐๐.๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๗		๙.๙๒		๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
(๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ระดับ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	๑.๐๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	๒.๐๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	๒.๐๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๕	๒.๐๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๕	๑.๐๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	๒.๐๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๘		๑๐.๐๐		๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ระดับ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๕	๒.๐๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๕	๑.๐๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๕	๒.๐๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๙		๕.๐๐		๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

**มาตรฐานที่ ๑๐ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)**

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ระดับ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑๐.๑ หลักสูตรโรงเรียนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๔	๑.๖๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	๔	๑.๖๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๔	๐.๘๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๔	๐.๘๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๔	๑.๖๐	๔	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๔	๑.๖๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐		๘.๐๐		๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม

**มาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
(๑๐ คะแนน)**

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ระดับ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๕	๔.๐๐	๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ระดับ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๕	๓.๐๐	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๕	๓.๐๐	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑		๑๐.๐๐		๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
(๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ระดับ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	๕	๑.๐๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน	๕	๑.๐๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพโรงเรียน	๕	๑.๐๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน	๕	๐.๕๐	๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕	๐.๕๐	๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน	๕	๑.๐๐	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒		๕.๐๐		๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
(๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ระดับ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๕.๐๐	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับ ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๕.๐๐	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓		๑๐.๐๐		๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
(๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ระดับ ที่ได้	คะแนน ที่ได้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของโรงเรียน	๕	๓.๐๐	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของโรงเรียน	๕	๒.๐๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔		๕.๐๐		๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา ๒๕๕๖		เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗				
	ระดับที่ได้	คะแนนที่ได้	ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๔	๒.๔๐	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๔	๑.๖๐	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕		๔.๐๐		๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้วางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตรีนนทบุรีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายทรงวิทย์ นิลเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนนทบุรี