



ประกาศโรงเรียนสตรีนนทบุรี (ฉบับแก้ไข)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตรีนนทบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

โรงเรียนสตรีนนทบุรี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยวิเคราะห์และสังเคราะห์มาจาก มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดสะท้อนให้เห็นเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของโรงเรียนที่เด่นชัด และใช้เป็นแนวทางกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม งานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งโรงเรียนขอแก้ไขค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสามารถขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาให้ไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ดังนี้

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนน ที่ได้ | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ | ๙๑.๓๔ | ๐.๔๖ | ๙๓.๐๐ | ๐.๕๐ | ๐.๔๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | ๙๑.๓๔ | ๐.๔๖ | ๙๓.๐๐ | ๐.๕๐ | ๐.๔๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๙๗.๐๖ | ๐.๙๗ | ๙๘.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | ๙๑.๓๔ | ๐.๙๒ | ๙๔.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๔ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น | ๙๑.๓๔ | ๐.๙๒ | ๙๔.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๔ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ | ๙๐.๐๒ | ๐.๙๐ | ๙๒.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๒ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ | | ๔.๖๓ | | ๕.๐๐ | ๔.๗๒ | ๕ | ดีเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนน ที่ได้ | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร | ๙๗.๕๙ | ๑.๙๕ | ๙๘.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๒ มีกิริยามารยาทงดงาม เรียบร้อย อ่อนหวาน สัมกับความเป็นกุลสตรี | ๙๑.๖๘ | ๐.๔๕ | ๙๒.๐๐ | ๐.๕๐ | ๐.๔๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๓ มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน | ๙๒.๕๑ | ๐.๔๖ | ๙๓.๐๐ | ๐.๕๐ | ๐.๔๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๔ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ต่อ ผู้มีพระคุณ | ๙๔.๐๑ | ๐.๔๗ | ๙๕.๐๐ | ๐.๕๐ | ๐.๔๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๕ ปกป้องตนเองจากสิ่งที่จะนำมาซึ่ง ความเสื่อมเสียต่อตนเอง ครอบครัว และ สถาบัน | ๙๕.๔๗ | ๐.๔๗ | ๙๖.๐๐ | ๐.๕๐ | ๐.๔๘ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๖ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง | ๙๑.๓๓ | ๐.๔๕ | ๙๒.๐๐ | ๐.๕๐ | ๐.๔๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๒.๗ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม | ๙๒.๐๓ | ๐.๔๖ | ๙๓.๐๐ | ๐.๕๐ | ๐.๔๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ | | ๔.๗๑ | | ๕.๐๐ | ๔.๗๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนน ที่ได้ | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | ๘๙.๗๗ | ๑.๗๙ | ๙๐.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๘๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | ๘๖.๔๖ | ๐.๘๖ | ๘๗.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๘๗ | ๔ | ดีมาก |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | ๙๒.๒๗ | ๐.๙๒ | ๙๓.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๓ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | ๙๕.๑๖ | ๐.๙๕ | ๙๖.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ | | ๔.๕๒ | | ๕.๐๐ | ๔.๕๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนน ที่ได้ | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง | ๑๐๐.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | ๙๖.๗๓ | ๐.๙๗ | ๙๗.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | ๙๖.๗๓ | ๐.๙๗ | ๙๗.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๔.๔ ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ | ๙๖.๗๓ | ๐.๙๗ | ๙๗.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๗ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ | | ๔.๙๑ | | ๕.๐๐ | ๔.๙๑ | ๕ | ดีเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ระดับที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | ระดับที่ได้ | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป | ๔ | ๐.๘๐ | ๔ | ๑.๐๐ | ๐.๘๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ | ๕ | ๑.๐๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ | ๕ | ๒.๐๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นกว่าเดิม | ๕ | ๑.๐๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ | | ๔.๘๐ | | ๕.๐๐ | ๔.๘๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนน ที่ได้ | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ | ๙๗.๕๒ | ๑.๙๕ | ๙๘.๐๐ | ๒.๐๐ | ๑.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งานและภูมิใจในผลงานตนเอง | ๙๔.๐๘ | ๐.๙๔ | ๙๕.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ๙๓.๙๘ | ๐.๙๔ | ๙๕.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๕ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ๙๕.๖๙ | ๐.๙๖ | ๙๖.๐๐ | ๑.๐๐ | ๐.๙๖ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ | | ๔.๗๙ | | ๕.๐๐ | ๔.๘๒ | ๕ | ดีเยี่ยม |

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | คะแนน ที่ได้ | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๙๙.๒๗ | ๐.๙๙ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา | ๙๙.๒๗ | ๑.๙๙ | ๑๐๐.๐๐ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ | ๙๙.๒๗ | ๐.๙๙ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย | ๙๙.๒๗ | ๐.๙๙ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค | ๙๘.๕๔ | ๑.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน | ๙๗.๘๑ | ๐.๙๗ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ | ๙๙.๒๗ | ๐.๙๘ | ๑๐๐.๐๐ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ | | ๙.๙๒ | | ๑๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
(๑๐ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ระดับ ที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | ระดับ ที่ได้ | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน | ๕ | ๑.๐๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๕ | ๒.๐๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ | ๕ | ๒.๐๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ | ๕ | ๒.๐๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา | ๕ | ๑.๐๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา | ๕ | ๒.๐๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ | | ๑๐.๐๐ | | ๑๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ระดับ ที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | ระดับ ที่ได้ | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด | ๕ | ๒.๐๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ๕ | ๑.๐๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน | ๕ | ๒.๐๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ | | ๕.๐๐ | | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

**มาตรฐานที่ ๑๐ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)**

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ระดับ ที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | ระดับ ที่ได้ | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๑๐.๑ หลักสูตรโรงเรียนเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น | ๔ | ๑.๖๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ | ๔ | ๑.๖๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน | ๔ | ๐.๘๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง | ๔ | ๐.๘๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ | ๔ | ๑.๖๐ | ๔ | ๒.๐๐ | ๑.๖๐ | ๔ | ดีมาก |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน | ๔ | ๑.๖๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ | | ๘.๐๐ | | ๑๐.๐๐ | ๙.๖๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

**มาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
(๑๐ คะแนน)**

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ระดับ ที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | ระดับ ที่ได้ | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | ๕ | ๔.๐๐ | ๕ | ๔.๐๐ | ๔.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ระดับ ที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | ระดับ ที่ได้ | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน | ๕ | ๓.๐๐ | ๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ๕ | ๓.๐๐ | ๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ | | ๑๐.๐๐ | | ๑๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๑๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
(๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ระดับ ที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | ระดับ ที่ได้ | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน | ๕ | ๑.๐๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน | ๕ | ๑.๐๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนา คุณภาพโรงเรียน | ๕ | ๑.๐๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน | ๕ | ๐.๕๐ | ๕ | ๐.๕๐ | ๐.๕๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง | ๕ | ๐.๕๐ | ๕ | ๐.๕๐ | ๐.๕๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน | ๕ | ๑.๐๐ | ๕ | ๑.๐๐ | ๑.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ | | ๕.๐๐ | | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
(๑๐ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ระดับ ที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | ระดับ ที่ได้ | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของโรงเรียน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๕ | ๕.๐๐ | ๕ | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับ ครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | ๕ | ๕.๐๐ | ๕ | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ | | ๑๐.๐๐ | | ๑๐.๐๐ | ๑๐.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
(๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|---|-----------------|-----------------|----------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| | ระดับ ที่ได้ | คะแนน ที่ได้ | ระดับ ที่ได้ | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของโรงเรียน | ๕ | ๓.๐๐ | ๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของโรงเรียน | ๕ | ๒.๐๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ | | ๕.๐๐ | | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้ | ปีการศึกษา ๒๕๕๖ | | เป้าหมายการพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | | | | |
|---|-----------------|-------------|----------------------------------|-------------|-------------|------------------|-----------------|
| | ระดับที่ได้ | คะแนนที่ได้ | ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนที่ได้ | เทียบระดับคุณภาพ | แปลคุณภาพ |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๔ | ๒.๔๐ | ๕ | ๓.๐๐ | ๓.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย | ๔ | ๑.๖๐ | ๕ | ๒.๐๐ | ๒.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ | | ๔.๐๐ | | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ๕ | ดีเยี่ยม |

ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้วางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนสตรีนนทบุรีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายทรงวิทย์ นิลเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนนทบุรี